

Académie de Fès
Examen normalisé régional
Pour l'obtention du certificat du cycle collégial
Juin 2014

Texte :

À trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire. À quatre ans, elle lisait déjà couramment¹ et, tout naturellement, elle s'est mise à rêver de livres. Après avoir lu « *La Cuisine pour tous* », seul livre disponible à la maison, elle a décidé de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

« - Papa, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ? a-t-elle demandé.

- Un livre ? a-t-il dit. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre ?

- Le lire, papa.

- Tu réclames² des bouquins ! Tu as peut-être raison mais tu vois bien qu'on a une belle télé avec un grand écran. Ça ne te suffit pas ? »

Comme son père avait refusé de lui acheter un livre, elle a décidé de se rendre toute seule à la bibliothèque du village... La bibliothécaire, Mme Stella, l'a gentiment accueillie même si elle était étonnée par cette petite visiteuse non accompagnée.

« - Où sont les livres pour enfants, s'il vous plaît ? a demandé Matilda.

- Là-bas, sur les rayons du dessous, lui a répondu Mme Stella. Si tu veux, je pourrai t'aider.

- Non, merci, a dit Matilda, je me débrouillerai bien toute seule. »

Depuis ce jour-là, chaque après-midi, Matilda trottinait³ jusqu'à la bibliothèque où elle passait deux heures merveilleuses, assise tranquillement dans un coin, à dévorer⁴ livre après livre.

D'après Roald DAHL, Matilda (Roman), Folio Junior.

1. Couramment : sans difficulté. **2. Réclamer** : demander avec insistance. **3. Trotter** : marcher à petits pas courts et rapides. **4. Dévorer** : ici, lire avec passion.

I) LECTURE : (6points)

1- Observe attentivement les informations indiquées en bas du texte puis complète le tableau ci-dessous après l'avoir recopié. (1pt)

Titre de l'œuvre :	Genre littéraire :	Nom de l'auteur :	Edition :

2- Relis bien le texte et dis s'il est plutôt explicatif, plutôt narratif ou plutôt descriptif. (1pt)

3- Recopie le tableau suivant puis complète-le convenablement. (1pt)

Proposition	Vraie	Fausse
a- Matilda avait appris à lire à l'école.		
b- Matilda n'avait qu'un seul livre à lire chez elle.		

4- a- Qu'a décidé de faire Matilda quand son père avait refusé de lui acheter un livre ? (0,5pt)

b- Parmi les propositions suivantes, recopie celle qui décrit le mieux l'attitude de Matilda : (0,5pt)

- *Matilda ne s'intéressait pas beaucoup à la lecture.*
- *Matilda faisait tout pour se consacrer à sa passion.*
- *Matilda acceptait de regarder la télévision au lieu de lire.*

- 5- a- En voyant Matilda, quel sentiment a éprouvé la bibliothécaire ? (0,5pt)
 b- Pourquoi a-t-elle éprouvé un tel sentiment ? (0,5pt)

- 6- A ton avis, le père avait-il raison de refuser d'acheter un livre à sa fille ? Dis, en une phrase, pourquoi. (1pt)

II) LANGUE : (6points)

- 1- « *Comme son père avait refusé de lui acheter un livre, elle a décidé d'aller toute seule à la bibliothèque du village.* » La proposition soulignée exprime-t-elle : la comparaison, la cause ou l'opposition? (1pt)

- 2- Relève deux mots qui appartiennent au champ lexical de la lecture. (1pt)

- 3- « *A quatre ans, elle lisait déjà couramment et, tout naturellement, elle s'est mise à rêver de livres.* »

Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression introduisant l'idée de la conséquence. (1pt)

- 4- Dans la phrase ci-dessous, remplace « **même si** » par « **bien que** » en effectuant les transformations nécessaires :

« *Même si Matilda est très jeune, elle va toute seule à la bibliothèque.* » (1pt)

- 5- Lis attentivement la phrase suivante puis complète correctement le tableau ci-dessous après l'avoir reporté sur ta copie.

« *Tu réclames des bouquins ! Tu as peut-être raison mais tu vois bien qu'on a une belle télé avec un grand écran.* » (1pt)

Qui parle ?	a-
A qui ?	b-
Expression de la concession :	c-
Mot introduisant la réfutation :	d-

- 6- En voyant la petite Matilda, la bibliothécaire formule une hypothèse sur le genre de livre qui pourrait intéresser la jeune lectrice. Que dirait-elle ? (1pt)

III) ECRITURE : (8points)

Sujet :

Un jour, tu as pu réaliser une activité à la maison ou à l'école (travaux de bricolage ou de rangement, décoration, compétition sportive, activité de théâtre...).

Raconte en quelques lignes (8 à 12 lignes) ce que tu as fait et décris les sentiments que tu as éprouvés.

En rédigeant, tu veilleras à :

- *utiliser les temps convenables pour raconter et décrire ;*
- *exprimer les sentiments que tu as éprouvés ;*
- *employer une langue correcte ;*
- *soigner la présentation de ton écrit.*