

مدة الإجازة: ساعتان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2025 الموضوع الرئيسي العادي الفئة: الشعب الأدبية والعلمية والتقنية - راسميون		وزارة التربية الوطنية مديرية التربية والتعليم المركز الجهوي للامتحانات
	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الميلاد:	RSN 01 المادة: اللغة الفرنسية	
	أسماء وتوقيعات المكلفين بالحراسة:		
	RSN 01 ورقة الإجابة المادة: اللغة الفرنسية		
	الموضوع الرئيسي العادي الشعب الأدبية والعلمية والتقنية - راسميون النقطة النهائية بالأرقام: على 20 وبالحروف:		
يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا	رقم الأرشفة:	اسم المصحح(ة): توقيع المصحح(ة):	الصفحة 1 على 4

Malheureusement je n'étais pas malade. Le lendemain il fallut sortir de l'infirmerie. Le cachot me reprit.

Pas malade ! en effet, je suis jeune, sain et fort. Le sang coule librement dans mes veines ; tous mes membres obéissent à tous mes caprices ; je suis robuste de corps et d'esprit, constitué pour une longue vie ; oui, tout cela est vrai ; et cependant j'ai une maladie, une maladie mortelle, une maladie faite de la main des hommes.

Depuis que je suis sorti de l'infirmerie, il m'est venu une idée poignante, une idée à me rendre fou, c'est que j'aurais peut-être pu m'évader si l'on m'y avait laissé. Ces médecins, ces sœurs de charité, semblaient prendre intérêt à moi. Mourir si jeune et d'une telle mort ! On eût dit qu'ils me plaignaient, tant ils étaient empressés autour de mon chevet. Bah ! curiosité ! Et puis, ces gens qui guérissent vous guérissent bien d'une fièvre, mais non d'une sentence de mort. Et pourtant cela leur serait si facile ! une porte ouverte ! Qu'est-ce que cela leur ferait ?

Plus de chance maintenant ! Mon pourvoi sera rejeté, parce que tout est en règle ; les témoins ont bien témoigné, les plaideurs ont bien plaidé, les juges ont bien jugé. Je n'y compte pas, à moins que... Non, folie ! plus d'espérance ! Le pourvoi, c'est une corde qui vous tient suspendu au-dessus de l'abîme, et qu'on entend craquer à chaque instant, jusqu'à ce qu'elle se casse. C'est comme si le couteau de la guillotine mettait six semaines à tomber.

Si j'avais ma grâce ? - Avoir ma grâce ! Et par qui ? et pourquoi ? et comment ? Il est impossible qu'on me fasse grâce. L'exemple ! comme ils disent.

Je n'ai plus que trois pas à faire : Bicêtre, la Conciergerie, la Grève.

I- Etude de texte : (10points)

A- Contextualiser : (2points)

(0.25 x 4)

1- Complétez le tableau suivant :

Auteur	Titre	Genre littéraire	Date de parution
.....			

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

-الموضوع الرئيسي العادي-
الفئة: الشعب الأدبية والعلمية والتقنية - رسميون

المادة: اللغة الفرنسية

RSN 01 // 2025

2- Cochez la bonne réponse pour situer ce texte :

(0.25 x 4)

Énoncés	Vrai	Faux
Le condamné est dans l'infirmerie.		
Il vient d'être transféré à la Conciergerie.		
Il va réussir à s'évader		
Il vient d'assister au ferrage des forçats.		

B- Analyser : (6points)

3- Pourquoi le condamné doit-il sortir de l'infirmerie ? justifiez votre réponse

(1point)

.....

.....

.....

4- De quel champ lexical s'agit-il dans les énoncés suivants ?

(1point)

Je suis jeune, sain et fort. / Le sang coule librement dans mes veines. / Mes membres obéissent à tous mes caprices. / Je suis robuste de corps et d'esprit

5- Le condamné pense s'évader. Qui pourrait l'aider selon lui ?

(1point)

6- Est-ce que son idée de s'évader pourrait se réaliser ? justifiez à partir du texte.

(0.50 x 2)

7- Complétez par la figure de style qui convient :

(0.50 x 2)

Enoncés	Figures de style
Le cachot me reprit.	
Le pourvoi, c'est une corde qui vous tient suspendu au-dessus de l'abîme	

8- « Si j'avais ma grâce ? - Avoir ma grâce ! Et par qui ? et pourquoi ? et comment. ? Il est impossible qu'on me fasse grâce. L'exemple ! comme ils disent. »
Dans ce paragraphe, il s'agit de la tonalité : a- Comique b- pathétique c- Fantastique : (1point)

C- Réagir : (2 points)

(Pour les questions 9 et 10, exprimez votre point de vue en deux à trois phrases bien construites)
9- Dans ce texte, les médecins prennent soin du condamné même s'il a commis un crime.
⇒ Qu'en pensez-vous de leur comportement ? (1point)

10- Dans le roman, les prisonniers ont été traités comme des bêtes.
⇒ Pensez-vous qu'ils méritent ce traitement ? (1point)

II- Production écrite : (10 points)

Sujet :

Comme le friache dans Le Dernier Jour d'un Condamné de Victor HUGO, les prisonniers rencontrent souvent des difficultés qui freinent leur réinsertion après leur libération.
Selon vous, quelles mesures la société doit-elle prendre pour garantir aux ex-détenus un retour à la société ?

Développez votre réflexion en vous appuyant sur des arguments pertinents et des exemples précis.