

Fiche pédagogique

- **Classe :** Tronc commun scientifique
- **Activité :** Langue
- **Titre :** L'accord du participe passé
- **Objectifs:** Reconnaître les différents cas d'accord du participe passé employé avec les auxiliares être et avoir.
- **Durée :** 2h

• Déroulement de la séance :

I. Phase d'observation:

A. Participe passé employé avec l'auxiliaire avoir:

Support:	Accord du P.P	Pourquoi?
• L'étoile rouge a disparu.	• Pas d'accord avec le sujet	• Parce que le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde généralement pas avec son sujet.
• Oluf l'a vaincue. • Quelle étoile a-t-il vaincue? • C'est l'étoile rouge qu'il a vaincue.	• Accord avec le COD placé avant l'auxiliaire avoir	• Le participé passé s'accorde avec le COD placé avant l'auxiliaire avoir.

B. Participe passé employé avec l'auxiliaire être:

Support:	Accord du P.P	Pourquoi?
• Brenda est partie.	• Accord avec le sujet	• Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde généralement avec son sujet.
• Edwige s'est confessée au prêtre.	• Accord avec le sujet	• Le participe passé s'accorde toujours avec son sujet s'il s'agit d'un verbe essentiellement pronominal. (Ex: se tromper, s'évanouir, s'ouvrir...etc.)
• Les deux chevaliers se sont confrontés.	• Accord avec le sujet	• Le participe passé s'accorde avec son sujet si le pronom réfléchi remplace un COD
• Les deux chevaliers se sont parlé.	• Pas d'accord avec le sujet	• Le participe passé ne s'accorde pas avec son sujet si le pronom réfléchi remplace un COI
• Les deux chevaliers se sont serré la main.		
• Ils se sont fait blesser. • Elles se sont laissé tomber.	• Pas d'accord avec le sujet	• Le participe passé des verbes (se faire/se laisser) suivi de l'infinitif ne s'accorde pas avec son sujet

II. Phase de conceptualisation:

avoir → ~~**accord**~~

Mais!

C.O.D. est placé devant → accord

- 1) *pronoms COD*
- 2) questions avec
quelle, quelles, quels
- 3) questions avec **combien de**
- 4) phrases relatives avec **que**

être → **accord**

Mais!

Attention aux verbes pronominaux

- 1) *réfléchis et réciproques*
 - *pas d'accord si SE est indirect*
Elles se sont parlé.
(parler à qn. => SE = indirect)
- 2) *se faire/se laisser + infinitif*

III. Phase d'application

Exercice d'application: Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé en respectant les règles d'accord du participe passé:

Brenda (**se réveiller**) un peu tard. Elle (**se lever**), (**se brosser**) les cheveux, puis elle (**aller**) chercher son mari Oluf qui (**se lever**) un peu plus tôt. Ils (**prendre**) le petit déjeuner ensemble, ensuite, ils (**décider**) de sortir faire un tour. Ils (**partir**) donc à la forêt. Comme il faisait très beau, ils (**aller**) à pied, et (**se parler**) beaucoup en chemin. Soudain, ils (**réaliser**) qu'ils (**se tromper**) de route. Heureusement, leur chien Murg (**venir**) pour les guider vers la maison. Pour le récompenser, Oluf lui (**donner**) une bonne tranche de viande.

Correction:

Brenda **s'est réveillée** un peu tard. Elle **s'est levée**, **s'est brossé** les cheveux, puis elle **est allée** chercher son mari Oluf qui **s'est levé** un peu plus tôt. Ils **ont pris** le petit déjeuner ensemble, ensuite, ils **ont décidé** de sortir faire un tour. Ils **sont partis** donc à la forêt. Comme il faisait très beau, ils **sont allés** à pied et **se sont beaucoup parlé** en chemin. Soudain, ils **ont réalisé** qu'ils **se sont trompés** de route. Heureusement, leur chien Murg **est venu** pour les guider vers la maison. Pour le récompenser, Oluf lui **a donné** une bonne tranche de viande.